

REGLES DE VIE GENERALES DES CLASSES

MES DROITS	MES DEVOIRS	MES INTERDITS	SI JE NE RESPECTE PAS, JE M'ENGAGE A ...	LES SANCTIONS
<p>Etre respecté de mes camarades et des adultes</p> <p>Me déplacer en faisant attention au travail des autres</p>	<p>Etre poli : dire bonjour, au revoir, merci, s'il vous plaît et pardon.</p> <p>Etre respectueux envers mes camarades et les adultes (les écouter, respecter l'avis des autres).</p> <p>Attendre que mon camarade ait terminé de parler pour m'exprimer</p> <p>Me déplacer silencieusement, sans gêner le travail des autres, et sans en abuser</p>	<p>Ne pas insulter, dire de gros mots.</p> <p>Ne pas me moquer des autres.</p> <p>Ne pas insulter, ou être méchant avec les autres.</p> <p>Ne pas taper, me bagarrer.</p> <p>Ne pas crier, hurler.</p> <p>Ne pas aller aux toilettes pendant la classe (sauf en cas d'urgence)</p>	<p>→ M'excuser immédiatement</p> <p>→ M'excuser immédiatement</p> <p>→ Faire une lettre d'excuses et/ou faire un dessin</p> <p>→ M'excuser immédiatement</p> <p>→ Faire des excuses et/ou faire un dessin</p> <p>→ M'excuser immédiatement.</p> <p>→ M'excuser auprès des camarades que j'ai gênés</p> <p>→ Etre le maître du silence pendant une semaine</p>	<p>Si je n'ai pas respecté l'une de ces règles, voici la progression de mes sanctions :</p> <p>1er stade : avertissements</p> <p>2ème stade : privation partielle de récréation</p> <p>3ème stade : changement de la responsabilité</p> <p>4ème stade : informations aux familles</p> <p>5ème stade : convocation dans le bureau du directeur</p> <p>6ème stade : convocation des familles</p> <p><i>L'enseignant est autorisé à donner une sanction à un stade plus important (en concertation avec l'équipe) selon la gravité.</i></p>
<p>Utiliser du matériel scolaire et des jeux</p> <p>Utiliser l'ordinateur mis à ma disposition</p>	<p>Respecter le matériel que l'on me prête (cahiers, tables, crayons, chaises, jeux, ateliers, livres...) et en prendre soin.</p> <p>Ranger le matériel à sa place, et quand on me le demande</p> <p>Sortir le matériel aux moments autorisés</p> <p>Utiliser l'ordinateur comme on me le demande</p>	<p>Ne pas abîmer le matériel que l'on me prête.</p> <p>Ne pas me balancer sur ma chaise.</p> <p>Ne pas mâcher mes crayons.</p> <p>Ne pas écrire sur les tables et les chaises.</p> <p>Ne pas cliquer n'importe où.</p> <p>Ne pas éteindre l'ordinateur sans qu'on me le dise</p>	<p>→ Remplacer le matériel endommagé</p> <p>→ Nettoyer les tables et les chaises de la classe</p> <p>→ Remplacer mes crayons</p> <p>→ Nettoyer les tables et les chaises de la classe</p> <p>→ M'occuper d'allumer et d'éteindre tous les ordinateurs pendant une semaine</p>	<p><i>L'enseignant est autorisé à donner une sanction à un stade plus important (en concertation avec l'équipe) selon la gravité.</i></p>
<p>Avoir une responsabilité personnelle</p>	<p>Effectuer ma responsabilité correctement, et jusqu'au bout</p>	<p>Ne pas échanger sa responsabilité sans qu'on me l'autorise</p>	<p>→ Faire la responsabilité exigée par l'enseignant la semaine suivante</p>	<p><i>L'enseignant est autorisé à donner une sanction à un stade plus important (en concertation avec l'équipe) selon la gravité.</i></p>

REGLES DE VIE GENERALES DES CLASSES

<p>Travailler dans une école propre</p>	<p>Ramasser mes papiers</p> <p>Essuyer mes pieds avant de rentrer</p> <p>Nettoyer mes mains et le matériel de peinture quand je l'utilise</p>	<p>Ne pas jeter mes papiers par terre</p> <p>Ne pas mettre de déchets par terre (mines, épluchures ...)</p> <p>Ne pas mettre de la peinture partout</p>	<p>→ Ramasser tous les papiers par terre</p> <p>→ Balayer et ranger la classe</p> <p>→ Nettoyer le matériel (pinceaux...) et les tables</p>	<p>Si je n'ai pas respecté l'une de ces règles, voici la progression de mes sanctions :</p> <p>1er stade : avertissements</p> <p>2ème stade : privation partielle de récréation</p> <p>3ème stade : changement de la responsabilité</p> <p>4ème stade : informations aux familles</p> <p>5ème stade : convocation des familles</p> <p><i>L'enseignant est autorisé à donner une sanction à un stade plus important (en concertation avec l'équipe) selon la gravité.</i></p>
<p>Travailler et apprendre dans de bonnes conditions</p> <p>Demander de l'aide à l'adulte si j'en ai besoin</p> <p>Aider un camarade et être aidé par un camarade dans le travail</p>	<p>Chuchoter lorsque je parle à mon voisin</p> <p>Faire le travail demandé (activités, exercices, ateliers, devoirs), en m'appliquant et dans les temps</p>	<p>Ne pas parler à voix haute</p> <p>Ne pas répondre à la place d'un camarade</p> <p>Ne pas copier le travail d'un camarade</p> <p>Ne pas faire le travail à la place d'un autre</p> <p>Ne pas déranger les autres</p> <p>Ne pas apporter d'objets qui me dérangent ou qui dérangent les autres dans leur travail (bijoux, montre...)</p>	<p>→ M'excuser immédiatement</p> <p>→ M'excuser immédiatement</p> <p>Faire une lettre d'excuses et/ou faire un dessin</p> <p>→ M'excuser immédiatement</p> <p>→ Faire un travail supplémentaire</p> <p>→ M'excuser immédiatement</p> <p>Faire un travail supplémentaire</p>	<p>Si je n'ai pas respecté l'une de ces règles, voici la progression de mes sanctions :</p> <p>1er stade : avertissements</p> <p>2ème stade : information aux familles</p> <p><i>L'enseignant est autorisé à donner une sanction à un stade plus important (en concertation avec l'équipe) selon la gravité.</i></p>
<p>Etre bien et en sécurité</p> <p>Aller boire lorsque je le souhaite</p>	<p>Avoir une tenue correcte et adaptée aux activités de la journée</p> <p>Me laver les mains</p>	<p>Ne pas porter de tongs, de maquillage, mini-jupes...</p> <p>Ne pas apporter d'objets dangereux</p> <p>Ne pas chahuter</p>	<p>→ Lister les aspects négatifs</p> <p>→ Lister les dangers</p> <p>→ Nettoyer.</p> <p>Faire un mot d'excuse auprès de la personne qui s'occupe de l'entretien.</p>	<p>Si je n'ai pas respecté l'une de ces règles, voici la progression de mes sanctions :</p> <p>1er stade : avertissements</p> <p>2ème stade : information aux familles</p> <p><i>L'enseignant est autorisé à donner une sanction à un stade plus important (en concertation avec l'équipe) selon la gravité.</i></p>

REGLES DE VIE DE LA COUR DE RECREATION DES MATERNELLES

MES DROITS	MES DEVOIRS	MES INTERDITS	SI JE NE RESPECTE PAS, JE M'ENGAGE A ...	LES SANCTIONS
<p>Discuter avec mes copains et mes copines.</p> <p>Jouer avec les élèves des autres classes.</p>	<p>Respecter les autres.</p> <p>Etre poli : dire bonjour, au revoir, pardon, merci, s'il te plaît.</p> <p>Faire attention aux enfants qui restent seuls.</p>	<p>Ne pas insulter, dire des gros mots ou parler méchamment à quelqu'un.</p> <p>Ne pas mentir, accuser les autres à tort, répondre aux adultes.</p> <p>Ne pas crier, hurler.</p> <p>Ne pas faire faire des bêtises aux autres.</p> <p>Ne pas me bagarrer, taper, mordre.</p>	<p>M'excuser immédiatement en disant pardon, par un dessin ou par un mot d'excuses.</p> <p>M'expliquer calmement devant un adulte.</p> <p>M'excuser immédiatement en disant pardon, par un dessin ou par un mot d'excuses.</p> <p>M'expliquer calmement devant un adulte.</p> <p>Si un camarade est blessé, l'accompagner jusqu'à l'enseignant.</p>	<p>Si je n'ai pas respecté l'une de ces règles, voici la progression de mes sanctions :</p> <p>1^{er} stade : Avertissements</p> <p>2^{ème} stade : Isolement dans la cour de récréation (assis sur un banc)</p> <p>3^{ème} stade : Privation partielle de récréation</p> <p>4^{ème} stade : Information aux familles</p> <p>5^{ème} stade : Convocation dans le bureau du directeur.</p> <p>6^{ème} stade : Convocation des familles.</p> <p><i>L'enseignant est autorisé à donner une sanction à un stade plus important (en concertation avec l'équipe) selon la gravité.</i></p>
<p>Jouer sans danger en respectant ma santé et mon rythme.</p> <p>Courir.</p> <p>Etre calme.</p>	<p>Respecter le jeu de mes camarades.</p> <p>Avertir l'adulte quand je me suis fait mal.</p> <p>Maitriser ma vitesse et mes gestes, faire attention aux ballons en maitrisant ma force.</p> <p>Faire attention aux autres lorsque je joue dans la cour.</p> <p>Après manger, choisir des jeux ou des occupations tranquilles (bac à sable, structure).</p> <p>S'habiller correctement selon la saison : mettre un habit chaud quand il fait froid / mettre une casquette en cas de grosse chaleur.</p>	<p>Ne pas commander les autres, ne pas faire le « chef » et donner des ordres aux autres.</p> <p>Ne pas tirer sur les vêtements.</p> <p>Ne pas jouer à des jeux dangereux (jeu du foulard, échasses autour du cou ...).</p> <p>Ne pas lancer des boules de neige ou faire des glissades sur le verglas ou la cour mouillée.</p> <p>Ne pas bousculer mes camarades sur la structure.</p> <p>Ne pas tirer ou lancer un ballon sur quelqu'un.</p> <p>Ne pas jeter sur le toit les ballons, cerceaux, échasses...</p>	<p>M'excuser immédiatement en disant pardon, par un dessin ou par un mot d'excuses.</p> <p>M'expliquer calmement devant un adulte.</p> <p>→ Lister les dangers de ce jeu.</p> <p>→ Lister les dangers de ce jeu.</p> <p>M'excuser immédiatement en disant pardon, par un dessin ou par un mot d'excuses.</p> <p>M'expliquer calmement devant un adulte.</p> <p>Si un camarade est blessé, l'accompagner jusqu'à l'enseignant.</p>	<p>1^{er} stade : Avertissements</p> <p>2^{ème} stade : Isolement dans la cour de récréation (assis sur un banc)</p> <p>3^{ème} stade : Privation partielle de récréation</p> <p>4^{ème} stade : Information aux familles</p> <p>5^{ème} stade : Convocation dans le bureau du directeur.</p> <p>6^{ème} stade : Convocation des familles.</p> <p><i>L'enseignant est autorisé à donner une sanction à un stade plus important (en concertation avec l'équipe) selon la gravité.</i></p>

REGLES DE VIE DE LA COUR DE RECREATION DES MATERNELLES

<p>Jouer dans les différents espaces de la cour.</p>	<p>Respecter les espaces de jeux autorisés sur le plan de la cour de l'école.</p> <p>Jouer au football dans un endroit disponible.</p> <p>Rester sous le préau quand il pleut.</p> <p>Demander la permission à l'enseignant qui surveille pour chercher quelque chose dans la classe pendant la récréation.</p> <p>Laisser la cour de récréation propre.</p>	<p>Ne pas sortir de la zone des vélos Ne pas monter sur les barrières, le portail ou sur le mur.</p> <p>Ne pas jouer au ballon autour et dans la structure.</p> <p>Ne pas jouer dans le bac à sable quand le sable est humide ou quand il pleut, ne pas jouer sur la structure quand le sol est glissant, et ne pas jouer dans l'herbe quand elle est humide.</p> <p>Ne pas sortir de la cour.</p> <p>Ne pas piétiner le potager.</p> <p>Ne pas jouer sous le préau et courir sous le préau quand il pleut.</p> <p>Ne pas aller sous les gouttières quand il pleut.</p> <p>Ne pas lancer de sable.</p> <p>Ne pas jeter de déchets par terre, ne pas cracher.</p> <p>Ne pas toucher ou taper dans les deux bouches d'aération ; et dans le tuyau le long du mur <u>des</u> CE.</p>	<p>Durant une récréation, s'assurer du respect des zones de jeux et des règles inscrites dans le règlement.</p> <p>Faire un dessin à l'enseignante.</p> <p>Ramasser le sable et le remettre dans le bac.</p> <p>Ramasser les papiers de la cour.</p>	<p>1^{er} stade : Avertissements 2^{ème} stade : Privation d'un endroit de la cour. 3^{ème} stade : Isolement dans la cour de récréation (assis sur un banc) 4^{ème} stade : Privation partielle de récréation.</p> <p><i>L'enseignant est autorisé à donner une sanction à un stade plus important (en concertation avec l'équipe) selon la gravité.</i></p>
<p>Aller aux toilettes ou boire dans un endroit propre.</p>	<p>Passer aux toilettes et boire pendant le temps de récréation ou au 1^{er} coup de la cloche.</p> <p>Tirer la chasse d'eau.</p> <p>Me laver les mains après être allé aux toilettes.</p>	<p>Ne pas laisser les toilettes sales.</p> <p>Ne pas gaspiller le papier toilette.</p> <p>Ne pas jouer dans les toilettes.</p> <p>Ne pas gaspiller l'eau, ne pas s'arroser.</p>	<p>Nettoyer.</p> <p>S'excuser auprès de la personne qui s'occupe de l'entretien.</p>	<p>1^{er} stade : Avertissements 2^{ème} stade : Isolement dans la cour 3^{ème} stade : Privation partielle de récréation 4^{ème} stade : Information aux familles 5^{ème} stade : Convocation des familles.</p>

REGLES DE VIE DE LA COUR DE RECREATION DES MATERNELLES

<p>Jouer au jeu qui me plaît.</p> <p>Utiliser le matériel mis à disposition.</p> <p>Utiliser les différentes structures : le bac à sable, les tables, les bancs, la structure de jeux, le panier de basket, la chenille, « la balançoire »</p>	<p>Partager mes jeux.</p> <p>Prendre soin du matériel mis à disposition dans les caisses (ballons, cerceaux, échasses...).</p> <p>Respecter les structures installées sur la cour de récréation (arbres, bancs, table, structure, bac à sable, lavabos...).</p>	<p>Ne pas apporter de jeux de la maison.</p> <p>Ne pas abimer les jeux mis à disposition.</p> <p>Ne pas grimper et escalader les murs, le portail et la barrière.</p> <p>Ne pas utiliser la grande trottinette (PS-MS).</p> <p>Ne pas utiliser les voitures et « la balançoire » (GS-CP)</p> <p>Ne pas prendre le toboggan à l'envers, ou la tête en avant.</p> <p>Ne pas envoyer le ballon par-dessus le toit ou le grillage ou sur les carreaux.</p> <p>Ne pas taper au pied le ballon de basket</p> <p>Ne pas se servir seul dans le local</p>	<p>Ranger le matériel en fin de récréation.</p> <p>Surveiller les zones</p> <p>Surveiller le toboggan pendant une récréation</p> <p>M'excuser auprès de l'enseignant qui surveille et lui faire un dessin.</p> <p>Ranger le matériel en fin de récréation.</p>	<p>1^{er} stade : Prévenir l'enseignant et lui demander d'aller chercher le ballon.</p> <p>2^{ème} stade : Privation de matériel pour la récréation ou pour un temps plus long.</p> <p>3^{ème} stade : Avertissements</p> <p>4^{ème} stade : Isolement dans la cour de récréation (assis sur un banc)</p>
---	--	---	--	---

Au signal :

- Au 1^{er} coup de cloche : ranger le matériel, vider le sable de ses chaussures.
- Me mettre en rang (un rang par classe) au 2^{ème} coup de cloche tout de suite et calmement pour rentrer en classe.

REGLES DE VIE DE LA COUR DE RECREATION DES CE-CM

MES DROITS	MES DEVOIRS	MES INTERDITS	SI JE NE RESPECTE PAS, JE M'ENGAGE A ...	LES SANCTIONS
<p>Discuter avec mes copains et mes copines. Jouer avec les élèves des autres classes.</p>	<p>Respecter les autres.</p> <p>Etre poli : Dire bonjour, au revoir, pardon, merci, s'il te plaît.</p> <p>Faire attention aux enfants qui restent seuls.</p>	<p>Ne pas insulter, dire des gros mots ou parler méchamment à quelqu'un.</p> <p>Ne pas mentir, accuser les autres à tort, répondre aux adultes.</p> <p>Ne pas crier, hurler.</p> <p>Ne pas faire faire des bêtises aux autres.</p> <p>Ne pas me bagarrer, taper, mordre.</p>	<p>M'excuser immédiatement. M'expliquer calmement devant un adulte.</p> <p>M'excuser immédiatement. M'expliquer calmement devant un adulte. Si un camarade est blessé, l'accompagner jusqu'à l'enseignant.</p>	<p>Si je n'ai pas respecté l'une de ses règles, voici la progression de mes sanctions :</p> <p>1^{er} stade : Avertissements 2^{ème} stade : Isolement dans la cour de récréation (assis sur les marches ou les bancs) 3^{ème} stade : Privation partielle de récréation 4^{ème} stade : Information aux familles 5^{ème} stade : Convocation dans le bureau du directeur. 6^{ème} stade : Convocation des familles.</p>
<p>Jouer sans danger en respectant ma santé et mon rythme.</p> <p>Courir.</p> <p>Etre calme.</p>	<p>Respecter le jeu de mes camarades.</p> <p>Nommer les règles des jeux avant de jouer et les respecter.</p> <p>Maitriser ma vitesse et mes gestes, faire attention aux ballons en maitrisant ma force, en faisant attention aux autres lorsque je joue dans la cour.</p> <p>Après manger, choisir des jeux ou des occupations tranquilles.</p> <p>S'habiller correctement selon la saison : mettre un habit chaud quand il fait froid / mettre une casquette en cas de grosse chaleur.</p> <p>Poser son vêtement sur la rambarde devant les classes, quand il fait assez beau.</p>	<p>Ne pas commander les autres, ne pas faire le « chef » et donner des ordres aux autres.</p> <p>Ne pas tricher.</p> <p>Ne pas jouer à des jeux dangereux (comme le jeu du foulard).</p> <p>Ne pas lancer des boules de neige ou faire des glissades sur le verglas ou la cour mouillée.</p> <p>Ne pas bousculer mes camarades sur la structure.</p> <p>Ne pas tirer ou lancer un ballon sur quelqu'un.</p>	<p>M'excuser immédiatement. M'expliquer calmement devant un adulte.</p> <p>Rédiger les règles du jeu.</p> <p>Lister les dangers de ce jeu.</p> <p>Lister les dangers de ce jeu.</p> <p>M'excuser immédiatement. M'expliquer calmement devant un adulte. Si un camarade est blessé, l'accompagner jusqu'à l'enseignant.</p>	<p>3^{ème} stade : Privation partielle de récréation 4^{ème} stade : Information aux familles 5^{ème} stade : Convocation dans le bureau du directeur. 6^{ème} stade : Convocation des familles.</p> <p align="center"><i>L'enseignant est autorisé à donner une sanction à un stade plus important (en concertation avec l'équipe) selon la gravité.</i></p>

REGLES DE VIE DE LA COUR DE RECREATION DES CE-CM

<p>Jouer dans les différents espaces de la cour.</p>	<p>Respecter les espaces de jeux autorisés sur le plan de la cour de l'école.</p> <p>Jouer au football dans un endroit disponible.</p> <p>Rester sous le préau quand il pleut.</p> <p>Demander la permission à l'enseignant qui surveille pour chercher quelque chose dans la classe pendant la récréation.</p> <p>Laisser la cour de récréation propre. Le vendredi, à la fin de la récréation de l'après-midi, ramasser les cailloux dispersés autour des arbres (chaque classe s'occupe d'un arbre).</p>	<p>Ne pas dépasser la ligne</p> <p>Ne pas jouer derrière les tables de ping-pong pliées sous le préau.</p> <p>Ne pas m'asseoir sur la balustrade, courir ou jouer sur la rampe d'accès.</p> <p>Ne pas jouer au ballon autour et dans la structure.</p> <p>Ne pas jouer dans le bac à sable quand le sable est humide ou quand il pleut et ne pas jouer sur la structure quand le sol est glissant.</p> <p>Ne pas jeter de déchets par terre, ne pas cracher.</p>	<p>Durant une récréation, s'assurer du respect des zones de jeux et des règles inscrites dans le règlement.</p> <p>Ramasser les papiers de la cour.</p>	<p>1^{er} stade : Avertissements</p> <p>2^{ème} stade : Privation d'un endroit de la cour.</p> <p>3^{ème} stade : Isolement dans la cour de récréation (sur les marches ou un banc)</p> <p>4^{ème} stade : Privation partielle de récréation.</p> <p><i>L'enseignant est autorisé à donner une sanction à un stade plus important (en concertation avec l'équipe) selon la gravité.</i></p>
<p>Jouer au jeu qui me plaît. Utiliser le matériel à disposition. Utiliser les différentes structures : tables, bac à sable, bancs, structure de jeux, panier de basket.</p>	<p>Prendre soin du matériel mis à disposition dans les caisses (tables de ping-pong, balles et raquettes, ballons, cerceaux, quilles...), et des caisses.</p> <p>Respecter les structures installées sur la cour de récréation (arbres, bancs, table, structure de jeux, bac à sable...).</p>	<p>Ne pas apporter de jeux de la maison.</p> <p>Ne pas abimer les jeux mis à disposition.</p> <p>Ne pas grimper sur le grillage.</p> <p>Ne pas monter ou s'asseoir sur le compteur EDF (dans le bac à sable).</p> <p>Ne pas envoyer le ballon par-dessus le toit ou le grillage ou sur les carreaux.</p> <p>Ne pas jeter de sable.</p> <p>Ne pas jouer sur la structure de jeux et aux ballons à la récré du midi.</p>	<p>Ranger le matériel en fin de récréation.</p> <p>Prévenir l'enseignant et lui demander d'aller chercher le ballon.</p> <p>Ramasser le sable en dehors du bac à sable.</p> <p>M'excuser auprès de l'enseignant qui surveille.</p>	<p>1^{er} stade : Avertissements</p> <p>2^{ème} stade : Privation de matériel pour la récréation ou pour un temps plus long.</p> <p>3^{ème} stade : Isolement dans la cour de récréation (assis sur les marches ou sur un banc)</p> <p>4^{ème} stade : convocation des familles</p> <p>5^{ème} stade : convocation dans le bureau du directeur</p>
<p>Aller aux toilettes ou boire dans un endroit propre.</p>	<p>Passer aux toilettes et boire pendant le temps de récréation ou au 1^{er} coup de sifflet.</p> <p>Tirer la chasse d'eau.</p> <p>Me laver les mains après être allé aux toilettes.</p>	<p>Ne pas laisser les toilettes sales.</p> <p>Ne pas gaspiller le papier toilette.</p> <p>Ne pas jouer dans les toilettes.</p> <p>Ne pas gaspiller l'eau, ne pas s'arroser.</p>	<p>Nettoyer.</p> <p>Faire un mot d'excuse auprès de la personne qui s'occupe de l'entretien.</p>	

A la sonnerie des coups de sifflets : - Au 1^{er} coup de sifflet : ranger le matériel, vider le sable de ses chaussures.

- Me mettre en rang (un rang par classe) au 2^{ème} coup de sifflet tout de suite et calmement pour rentrer en classe.

- Respecter les chefs de rang qui se mettent devant et qui assurent le silence dans les rangs.

REGLES DE VIE DE L'ENTREE ET DE LA SORTIE DES CLASSES

MES DROITS	MES DEVOIRS	MES INTERDITS	LES SANCTIONS
<p>Venir à l'école.</p> <p>Etre respecté.</p> <p>Etre accueilli chaleureusement.</p> <p>Etre entouré de personnes polies, et que l'on soit poli avec moi</p> <p>Etre en sécurité à l'école.</p>	<p>Venir à l'école à l'heure.</p> <p>Etre poli : dire bonjour, au revoir, bon appétit.</p> <p>Rester calme et regarder si quelqu'un vient me chercher.</p> <p>Rester au niveau de la ligne jaune (pour les CE-CM) ou attendre assis dans la salle d'accueil ou dans le couloir (pour les PS-MS-GS-CP).</p> <p>Demander l'autorisation pour aller aux toilettes ou boire.</p>	<p>Ne pas attendre seul(e) au portail avant 8h20 ou avant 13h20.</p> <p>Ne pas me bagarrer ou taper.</p> <p>Ne pas sortir de la salle d'accueil, du couloir ou de l'école sans être accompagné d'un adulte ou sans l'autorisation de l'enseignante.</p> <p>Ne pas traverser seul(e) la route.</p> <p>Ne pas jouer sur la structure de jeux ou à d'autres jeux sur la cour de l'école.</p> <p>Ne pas monter sur mon vélo dans la cour.</p> <p>Ne pas toucher au vélo des autres.</p>	<p>1^{er} stade : Avertissements</p> <p>2^{ème} stade : Isolement</p> <p>3^{ème} stade : Avoir un mot dans le cahier de liaison à faire signer aux parents.</p>

REGLES DE VIE DE LA GARDERIE

MES DROITS	MES DEVOIRS	MES INTERDITS	SI JE NE RESPECTE PAS, JE M'ENGAGE A ...	LES SANCTIONS
<p>Discuter avec mes copains et mes copines.</p> <p>Jouer avec les autres enfants.</p>	<p>Respecter les autres et les responsables.</p> <p>Etre poli : dire bonjour, au revoir, pardon, merci, s'il te plaît.</p> <p>Faire attention aux enfants qui restent seuls.</p> <p>Aider le responsable à servir le goûter (CM)</p>	<p>Ne pas insulter, dire des gros mots ou parler méchamment à quelqu'un.</p> <p>Ne pas mentir, accuser les autres à tort, répondre aux adultes.</p> <p>Ne pas crier, hurler.</p> <p>Ne pas faire faire des bêtises aux autres.</p> <p>Ne pas me bagarrer, taper, mordre.</p>	<p>M'excuser immédiatement. M'expliquer calmement devant un adulte.</p> <p>M'excuser immédiatement. M'expliquer calmement devant un adulte.</p> <p>Si un camarade est blessé, l'accompagner jusqu'à l'adulte.</p>	<p>Si je n'ai pas respecté l'une de ses règles, voici la progression de mes sanctions :</p> <p>1^{er} stade : Avertissements</p> <p>2^{ème} stade : Isolement dans la cour de récréation (assis sur les marches ou les bancs)</p> <p>3^{ème} stade : Privation partielle d'un jeu</p> <p>4^{ème} stade : Information aux familles</p> <p>5^{ème} stade : Convocation dans le bureau du directeur.</p> <p>6^{ème} stade : Convocation des familles.</p> <p><i>Le responsable est autorisé à donner une sanction à un stade plus important (en concertation avec l'équipe) selon la gravité.</i></p>
<p>Jouer sans danger en respectant ma santé et mon rythme.</p> <p>Etre calme.</p> <p>Courir dans la cour.</p>	<p>Respecter le jeu de mes camarades.</p> <p>Nommer les règles des jeux avant de jouer et les respecter.</p> <p>Sur la cour, maitriser ma vitesse et mes gestes, faire attention aux ballons en maitrisant ma force, en faisant attention aux autres lorsque je joue dans la cour.</p> <p>S'habiller correctement selon la saison : mettre un habit chaud quand il fait froid / mettre une casquette en cas de grosse chaleur.</p>	<p>Ne pas commander les autres, ne pas faire le « chef » et donner des ordres aux autres.</p> <p>Ne pas courir dans le couloir.</p> <p>Ne pas tricher.</p> <p>Ne pas jouer à des jeux dangereux (comme le jeu du foulard).</p> <p>Ne pas lancer des boules de neige ou faire des glissades sur le verglas ou la cour mouillée.</p> <p>Ne pas bousculer un camarade.</p> <p>Ne pas tirer sur les vêtements.</p> <p>Ne pas tirer ou lancer un ballon sur quelqu'un</p> <p>Ne pas bousculer mes camarades sur la structure.</p>	<p>M'excuser immédiatement. M'expliquer calmement devant un adulte.</p> <p>Rédiger les règles du jeu.</p> <p>Lister les dangers de ce jeu.</p> <p>Lister les dangers de ce jeu.</p> <p>M'excuser immédiatement. M'expliquer calmement devant un adulte.</p> <p>Si un camarade est blessé, l'accompagner jusqu'à l'adulte.</p>	<p>1^{er} stade : Avertissements</p> <p>2^{ème} stade : Isolement dans la cour de récréation (assis sur les marches ou les bancs)</p> <p>3^{ème} stade : Privation partielle d'un jeu</p> <p>4^{ème} stade : Information aux familles</p> <p>5^{ème} stade : Convocation dans le bureau du directeur.</p> <p>6^{ème} stade : Convocation des familles.</p> <p><i>Le responsable est autorisé à donner une sanction à un stade plus important (en concertation avec l'équipe) selon la gravité.</i></p>
<p>Manger une collation calmement</p>	<p>Me laver les mains.</p> <p>Rester assis pendant la collation (jusqu'à ce que tout le monde termine) aux tables de la garderie.</p>	<p>Ne pas jouer avant de prendre son goûter.</p> <p>Ne pas jeter de la nourriture par terre ou sur les autres.</p>	<p>Distribuer le goûter ou es gobelets lors ma prochaine venue à la garderie.</p>	<p>1^{er} stade : Avertissements</p> <p>2^{ème} stade : Isolement dans la cour de récréation (assis sur les marches ou les bancs)</p> <p>3^{ème} stade : Privation partielle d'un jeu</p> <p>4^{ème} stade : Information aux familles</p> <p>5^{ème} stade : Convocation dans le bureau du directeur.</p> <p>6^{ème} stade : Convocation des familles.</p> <p><i>Le responsable est autorisé à donner une sanction à un stade plus important (en concertation avec l'équipe) selon la gravité.</i></p>

REGLES DE VIE DE LA GARDERIE

<p>Jouer dans les différents espaces de la cour et de la garderie.</p>	<p>Respecter les espaces de jeux autorisés.</p> <p>Jouer au football dans un endroit disponible et fait pour cela.</p> <p>Laisser la cour propre.</p> <p>Attendre calmement dans le couloir à 16h25 (GS-CP)</p> <p>Se déplacer deux par deux, derrière la responsable, du portail jusqu'à la garderie (PS-MS, CE et CM)</p>	<p>Ne pas sortir de la zone des vélos</p> <p>Ne pas monter sur les barrières, le portail ou sur le mur.</p> <p>Ne pas jouer au ballon autour et dans la structure.</p> <p>Ne pas jouer dans le bac à sable quand le sable est humide ou quand il pleut, ne pas jouer sur la structure quand le sol est glissant, et ne pas jouer dans l'herbe quand elle est humide.</p> <p>Ne pas sortir de la cour.</p> <p>Ne pas piétiner le potager.</p> <p>Ne pas lancer de sable.</p> <p>Ne pas jeter de déchets par terre, ne pas cracher.</p> <p>Ne pas jouer dans les toilettes.</p> <p>Ne pas utiliser les structures (CE-CM).</p>	<p>Durant une récréation, s'assurer du respect des zones de jeux et des règles inscrites dans le règlement.</p>	<p>1^{er} stade : Avertissements</p> <p>2^{ème} stade : Privation d'un endroit de la cour.</p> <p>3^{ème} stade : Isolement dans la cour de récréation (assis sur les marches ou sur un banc)</p> <p>4^{ème} stade : Privation partielle de récréation.</p> <p style="text-align: center;"><i>Le responsable est autorisé à donner une sanction à un stade plus important (en concertation avec l'équipe) selon la gravité.</i></p>
<p>Aller aux toilettes ou boire dans un endroit propre.</p>	<p>Pour les petits, être accompagné par un grand.</p> <p>Tirer la chasse d'eau.</p> <p>Me laver les mains après être allé aux toilettes.</p>	<p>Ne pas laisser les toilettes sales.</p> <p>Ne pas gaspiller le papier toilette.</p> <p>Ne pas jouer dans les toilettes.</p> <p>Ne pas gaspiller l'eau, ne pas s'arroser.</p>	<p>Nettoyer.</p> <p>Faire un mot d'excuse auprès de la personne qui s'occupe de l'entretien.</p>	<p>1^{er} stade : Avertissements</p> <p>2^{ème} stade : Isolement</p> <p>3^{ème} stade : Privation de matériel pour une journée</p> <p>4^{ème} stade : Information aux familles</p>
<p>Utiliser les différentes structures</p> <p>Faire un dessin ou un coloriage, écrire au tableau</p> <p>Choisir le jeu que je veux dans la garderie et sur la cour</p>	<p>Partager mes jeux.</p> <p>Prendre soin du matériel mis à disposition</p> <p>Respecter les structures installées sur la cour de récréation (arbres, bancs, structure, ...).</p> <p>Ranger correctement son matériel avant d'en prendre un nouveau à sa place.</p> <p>Ranger les jeux de la cour quand on me le demande.</p>	<p>Ne pas apporter de jeux de la maison.</p> <p>Ne pas grimper sur les murs, le portail et la barrière.</p> <p>Ne pas utiliser la grande trottinette (PS-MS).</p> <p>Ne pas utiliser les voitures et « la balançoire » (GS-CP-CE-CM)</p> <p>Ne pas prendre le toboggan à l'envers, ou la tête en avant.</p> <p>Ne pas utiliser les structures (CE-CM).</p> <p>Ne pas envoyer le ballon par-dessus le toit ou le grillage ou sur les carreaux.</p> <p>Ne pas taper au pied le ballon de basket</p> <p>Ne pas se servir seul dans le local</p>	<p>Ranger le matériel en fin de récréation.</p> <p>Surveiller les zones</p> <p>Surveiller le toboggan pendant une récréation</p> <p>M'excuser auprès de l'adulte qui surveille et lui faire un dessin.</p> <p>Ranger le matériel en fin de récréation.</p>	<p>1^{er} stade : Avertissements</p> <p>2^{ème} stade : Privation de matériel pour la récréation ou pour un temps plus long.</p> <p>3^{ème} stade : Isolement</p> <p>4^{ème} stade : Information aux familles</p>

MES DEVOIRS DE PARENTS

MES DEVOIRS DE PARENTS	MES ENGAGEMENTS
Respecter les horaires de classe et de garderie.	<p>Amener mon enfant à l'école le matin <u>entre 8h20 et 8h30</u> et l'après-midi <u>entre 13h20 et 13h30</u>.</p> <p>Venir chercher mon enfant à l'école le midi <u>entre 12h et 12h10</u> et le soir <u>entre 16h15 et 16h25</u>.</p> <p>Si mon enfant doit aller à la garderie le matin (<u>entre 7h30 et 8h20</u>) <u>sonner à l'interphone et attendre que le portail s'ouvre</u>.</p> <p><u>Entre 16h25 et 18h30, aller chercher mon enfant</u> dans la salle de garderie ou sur la <u>cour des maternelles-CP</u>.</p> <p>Prévenir Laurence (si elle est occupée) que je prends mon enfant.</p>
Respecter le fonctionnement des entrées et sorties de classe.	<p>Accompagner les élèves de Maternelle et de CP dans leur classe respective le matin et dans la cour des maternelles le midi.</p> <p>S'assurer que mon enfant de CE ou de CM soit bien rentré dans sa classe.</p> <p>Venir chercher mon enfant de PS-MS, le midi ou le soir après l'école, <u>sous le préau</u> devant sa classe, mon enfant de GS-CP <u>devant la rambarde</u> devant sa classe ou mon enfant de CE-CM <u>devant le portail à l'extérieur de l'école</u>. (Lors de la sortie de 12h, l'enseignant de PS-MS ou de GS-CP peut accompagner ses élèves au portail ou les autoriser à rejoindre l'enseignant responsable de la sortie).</p> <p>Ne pas me stationner dans le passage privé, à l'angle de l'école.</p> <p>Sonner au portail si je viens chercher mon enfant en dehors des heures d'ouverture.</p>
Prévenir en cas d'absence de mon enfant. Respecter le calendrier scolaire.	<p>Signaler par écrit à l'enseignant les <u>absences prévues pour des rendez-vous médicaux ou chez des spécialistes (orthophonistes...)</u>, la date et le motif accompagné du justificatif à l'aide des billets d'absence.</p> <p>En cas <u>d'absences imprévues</u>, prévenir l'école par téléphone en début de matinée (<u>de 7h30 à 8h30</u>) en laissant un message sur le répondeur puis confirmer ensuite par écrit à l'aide du <u>coupon d'absence</u>. (De nouveaux coupons seront à votre disposition dans chaque classe durant toute l'année).</p>
Je m'engage à payer les rétributions ainsi que les frais de garderie.	
Je m'engage à lire chaque soir et à signer les mots collés dans le cahier de liaison, et l'utiliser pour communiquer avec l'équipe enseignante.	
Je m'engage à faire confiance à l'équipe éducative et à respecter leur travail .	
Je m'engage à laisser un message sur le répondeur quand je dois contacter l'école pendant les heures de classe ou j'appelle le jour de décharge le mardi.	
Je m'engage à ne pas donner de médicaments à mon enfant ou à les mettre dans son cartable, sans avoir une <u>prescription médicale</u> ou un <u>Projet d'Accueil Individualisé (PAI)</u> .	

« J'ai pris connaissance du règlement intérieur sur le site de l'école. »

Date et Signature des deux parents :