

Nom :	Prénom :	Date :
Evaluation : Etude de la langue CM2		
Orthographe		

Compétences :

Ecrire sans erreur les homophones grammaticaux : a/à, est/et, sont/son, ont/on ce/se ces/ses mais/mes

A	B	C	D

1. Complète les phrases par a ou à. /6

Le boulanger _____ donné une baguette _____ Timéo.

Les enfants racontent _____ leurs parents leur après-midi _____ la piscine.

Léo _____ gagné trois billes et William _____ perdu un calot.

2. Complète les phrases par et ou est. /6

Lilou _____ Emrys jouent aux cartes, Lali _____ dans le salon, elle révise ses leçons _____ sa poésie.

Pour mon anniversaire, j'ai reçu un puzzle _____ une console : elle _____ petite _____ très maniable.

3. Complète les phrases par son ou sont. /4

Pierre et _____ grand-père se promènent dans la forêt. Ils _____ bien couverts, car il fait froid.

Ils aperçoivent une cane et _____ caneton qui se dirigent vers la mare. Ils _____ inconscients du danger, car le loup les guettent.

4. Choisis entre on et ont. Entoure celui qui convient. /4

Dans ce magasin, (**on – ont**) ne sait jamais où (**on – ont**) peut trouver un vendeur.

(**On – Ont**) démarre. Les vacances (**on – ont**) commencé !

5. Choisis entre ce et se. Entoure celui qui convient. /4

Dans (**ce – se**) magasin, il y a (**ce – se**) jouet qui (**se – ce**) transforme en dinosaure.

Il (**se – ce**) vend très cher...

6. Complète les phrases par ses ou ces. /3

Emmy a vendu _____ vieux habits et _____ vieux jouets lors d'un vide grenier.

_____ vestiges datent du néolithique.

7. Complète les phrases par mes ou mais. /3

_____ amis arrivent ce matin _____ je ne sais pas à quelle heure. _____ frères sont énervés.

Nom :	Prénom :	Date :
Evaluation : Etude de la langue CM1		
Orthographe		

Compétences :

	A	B	C	D
Ecrire sans erreur les homophones grammaticaux : a/à, est/et, sont/son, ont/on ce/se ces/ses mais/mes				

1. Complète les phrases par **a** ou **à**. /3

Le boulanger _____ donné une baguette _____ Hugo.

Les enfants racontent _____ leurs parents leur après-midi.

2. Complète les phrases par **et** ou **est**. /3

Lili _____ Jules jouent aux cartes, Lucie _____ dans le salon, elle révise ses leçons
_____ sa poésie.

3. Choisis entre **son** ou **sont**. Entoure celui qui convient. /3

Pierre et (**son** – **sont**) grand-père se promènent dans la forêt.

Ils (**son** – **sont**) bien couverts, car il fait froid.

Ils aperçoivent une cane et (**son** – **sont**) caneton.

4. Choisis entre **on** et **ont**. Entoure celui qui convient. /3

Dans ce magasin, (**on** – **ont**) trouve de tout.

(**on** – **ont**) adore les glaces.

Les tortues (**on** – **ont**) une carapace.

5. Choisis entre **ce** et **se**. Entoure celui qui convient. /3

Dans (**ce** – **se**) magasin, il y a (**ce** – **se**) jouet qui (**se** – **ce**) transforme en dinosaure.

Il (**se** – **ce**) vend très cher...

6. Complète les phrases par **ses** ou **ces**. /3

Emmy a vendu _____ vieux habits et _____ vieux jouets lors d'un vide grenier.

_____ vestiges datent du néolithique.

7. Complète les phrases par **mes** ou **mais**. /2

_____ amis arrivent ce matin _____ je ne sais pas à quelle heure.