

Activités Moyenne Section Semaine du 30 mars au 3 avril

- Nouvelle série de **devinettes** sur les animaux
- **Anglais** : s'entraîner à chanter la chanson the Rainbow
- **Phonologie** : séquence jeux scander les syllabes → voir séquence détaillée en pièce jointe.
- Prolonger des suites de couleur : réaliser la fiche en pièce jointe et **me la renvoyer**.
- **Graphisme** : s'entraîner à tracer des spirales sur une ardoise puis faire les 2 fiches jointes.
- **Ecriture** : écrire C'EST LE PRINTEMPS avec un modèle.
- **Memory des chiffres** : En pièce jointe vous trouverez des cartes avec les chiffres de 1 à 8 sous 3 représentations (chiffres écrits, doigts et constellations). Quand vous avez imprimé les cartes, dessinez un rond rouge derrière les chiffres, un rond bleu derrière les doigts et un rond vert derrière les constellations. Pour jouer, choisissez 2 types de représentations et posez les 8 cartes des 2 types face cachée. Votre enfant doit retourner 2 cartes ayant un rond de couleur différente (par exemple rond rouge et rond bleu si vous avez choisi les écritures et les doigts). Si c'est le même chiffre représenté de manière différente, il gagne les cartes. Sinon, il les retourne. Il faut avoir le plus de paires pour gagner. Vous pouvez faire ce jeu plusieurs fois dans la semaine en changeant les 2 types de représentations des chiffres.
- **Jouer à la course aux œufs (gardez bien le matériel car il ressortira la semaine prochaine)** : Donnez à votre enfant une petite boîte qui servira de panier, prenez un pion pour chaque joueur et constituez un petit tas avec les œufs que vous aurez découpés. Présentez le plateau de jeu à votre enfant : départ, arrivée, cases blanches et cases avec des œufs. Chacun à votre tour, vous lancez un dé et avancez votre pion du nombre de cases indiqué sur le dé. Si vous vous arrêtez sur une case blanche, vous ne faites rien. Si vous vous arrêtez sur une case avec des œufs, il faut prendre le nombre d'œufs dessiné sur la case et les mettre dans son panier. A la fin de la partie, chacun compte combien il a d'œufs dans son panier : celui qui en a le plus a gagné.
- **Arts** : poussin de Pâques. Cela aurait dû servir à décorer la classe ou le hall d'entrée de l'école. Vous trouverez le matériel et des modèles en pièces jointes. Il s'agit de peindre (ou colorier) la coquille, le poussin, les bras et le bec. Découpez les différents éléments et assemblez-les. Pour la coquille, vous pouvez tracer des lignes brisées (comme le 3^{ème} modèle) au crayon de bois et votre enfant doit peindre ou colorier à l'intérieur de chaque ligne brisée.