

Mardi 31 mars

FRANÇAIS**1) Relire le texte « Sur la montagne »**

D'abord l'élève le lit à voix basse puis à voix haute devant un adulte.

Vérifier la compréhension en posant quelques questions :

- Qui est « je » au début du texte ? Qui parle ?
- Quel est la quête de Petit Mulot ? Que cherche-t-il ?
- Quels animaux rencontre-il ?
- Ces animaux lui permettent-ils de trouver la plante du bonheur ?
- Quel conseil lui donne Sage Marmotte ?
- Où se trouve finalement la plante du bonheur ?

Les exercices 4 et 5 de compréhension reposent sur la dernière parole dite par Sage Marmotte :
« Rentre chez toi, raconte tes aventures à ta grand-mère et alors tu découvriras la plante du bonheur. »

2) Exercice 4 page 53 (image pièce jointe)

Lire la consigne, expliquer.

Laisser l'élève travailler seul.

Corriger son travail : l'élève lit les phrases. Lire à voix haute permet de trouver ses erreurs.

S'il toujours des erreurs, relire la dernière phrase du texte, la parole de Sage Marmotte et « la décortiquer », la mettre en sens.

3) Exercice 5 page 53 (image pièce jointe)

Lire la consigne, laisser l'élève travailler seul, puis corriger.

Corriger en revenant à la dernière phrase du texte, la parole de Sage Marmotte.

Elle dit à Petit Mulot de 1) rentrer chez lui

2) raconter à sa grand-mère son aventure

3) il sait où se trouve la plante du bonheur

POUR LES EXERCICES SUIVANTS, IL FAUT ACCOMPAGNER, GUIDER L'ELEVE.
C'EST UNE NOUVELLE NOTION, CELLE DU SUJET DU VERBE.

4) Exercice 6 page 53 (image pièce jointe)

Lire la consigne

Interroger l'élève : Que fait le ballon ? Que fait le vélo ? Que fait la voiture ?

Faire remarquer que ces trois objets font la même action.

5) Exercice 7 page 53 (image pièce jointe)

Faire lire les trois phrases.

L'élève dit ce qui est pareil dans les trois phrases ; l'élève indique ce qui change dans les trois phrases.

ENTOURER les mots qui changent dans les trois phrases.

Un ballon / un vélo / une auto

EXPLIQUER que ces mots précisent **qui fait l'action** de rouler.

Dessin 1 : poser la question : « qui est-ce qui » roule ? c'est un ballon qui roule.

Dessin 2 : poser la question : « qui est-ce qui » roule ? c'est le vélo qui roule.

Dessin 3 : poser la question : « qui est-ce qui » roule ? c'est une auto qui roule.

6) Exercice 8 page 53 (image pièce jointe)

L'élève lit les deux phrases de l'exercice .

Pour la première phrase , poser la question : « qui est-ce qui arrive ? »

L'élève répond par une phrase complète : « C'est une vache qui arrive. »

Pour la seconde phrase, poser la question : « qui est-ce qui arrive ? »

L'élève répond par une phrase complète : « C'est un renard qui arrive .»

L'élève ensuite dessine avec précision ce que chaque phrase raconte grâce à l'action (le verbe) et aussi à celui qui fait l'action (le sujet du verbe)

<p>Le travail pour aujourd'hui est terminé. BRAVO ! Tu as bien travaillé.</p>
