

Jeudi 02 avril

FRANÇAIS CE1

Lecture : je sais reconnaître le son [eill] à l'oral et à l'écrit.

1) - A partir de la comptine « *Dès son réveil, monsieur le soleil fait mille merveilles aidé des abeilles. Il chasse le sommeil avec des tout petits yeux pour cette journée à l'odeur de miel* », faire découvrir le phonème qui revient le plus souvent : [eill].

2) Demander à l'enfant de dire plusieurs mots où il entend le son [eill] (Attention à vérifier qu'il ne confond pas le son [i] [è]. [ail]. [ouil]. [ill]). Vous écrivez ses mots sur une feuille.

3) Dire des mots à l'enfant : il doit lever la main s'il entend [eill] et ne rien faire s'il n'entend pas ce son : *canaille, chenille, vieille, paille, payer (OK), feuille, mille, fille, treillis, balayer (OK), bouillie, lait, treize, orteil, pâle, fenouil, bouteille, soleil*.

4) Dire des mots et l'enfant doit dire où se situe le son [eill] (tout au début, au milieu ou tout à la fin) : *sommeil, se réveiller, Marseille, la corbeille, surveiller, la groseille, merveilleux*.

5) Ecrire la comptine sur une feuille. Demander à l'enfant d'entourer les différentes façons d'entendre le son [eill] : ay, eil, eill.

Bien expliquer que pour différencier eil et eille :

- quand il est en milieu de mot, il s'écrit TOUJOURS eill (ex : merveilleux)
- quand il est à la fin du mot mais que c'est un nom FEMININ, alors il s'écrit eille (ex : la corbeille)
- quand il est à la fin du mot mais que c'est un nom MASCULIN, ce sera eil. (ex : le soleil)

6) L'enfant lit la fiche de son [il, ail, ei, euil, ouil] + fait les devinettes.

Dictée de phrases : je sais écrire des phrases avec les mots et les règles appris.

1) Dicter les phrases suivantes :

La grenouille se mouille, nage et se débrouille très bien. Tu manges des nouilles et de la ratatouille. Ton vélo rouille. Nous fouillons et nous trouvons trois citrouilles dans mon jardin. J'aime les chatouilles. Je suis douillet.

Attention, ne pas lire les phrases trop vite. En début de dictée, lui rappeler qu'il faut utiliser les règles de grammaire apprises (verbe, sujet, singulier, pluriel, phrases) et les mots d'orthographe. Possibilité aussi de lui dire de se rappeler de la règle des ouil et ouill. Relire chaque phrase 2 fois.

2) Le corriger en ne faisant que souligner les mots à l'endroit où il y a des erreurs afin que l'enfant se corrige seul.

3) Vérifier et refaire corriger si nécessaire (fiche de sons, dictionnaire, règles).