**Jeudi 19 mars CP**

**Mathématiques**

Objectif de la séance : les nombres de 0 à59

10

Dire à votre enfant qu’il va travailler sur les nombres de 0 à 59

10

10

10

10

1. Dessiner sur l’ardoise ou une feuille 5 paquets de 10 comme l’exemple

et 8 jetons seuls

1. Demander à votre enfant d’écrire le nombre correspondant au dessin. Réponse : 58
2. Recommencer avec d’autres exemples.
3. Ecrire deux nombres sur l’ardoise entre 0 et 59 (exemple : 41-14) et demander à votre enfant d’entourer le plus petit. Recommencer avec plusieurs exemples.
4. Ecrire deux nombres sur l’ardoise entre 0 et 59 et demander à votre enfant d’entourer le plus grand. Recommencer avec plusieurs exemples.
5. Donner 4 nombres dans le désordre 56-45-21-35 et dire à votre enfant de les mettre dans l’ordre.
6. Faire les exercices de la page 103 du ficher de mathématiques

Calcul mental : en haut du fichier

Proposez une décomposition d’un nombre à deux chiffres

Dire : 50+3 c’est 53

A ton tour dans ton fichier, écris le nombre correspondant pour :

20+6, 40+8, 30+1, 10+9, 30+7, 50+6

Réponses : 26, 48, 31, 19, 37, 56

Devoirs du soir : maths => je complète et revois N20 (cahier de devoirs) et PB4 (chemise bleue)