**Jeudi 2 avril GS**

**Phonologie**

Objectif de la séance : identifier un son consonne dans un mot : le Sssss

1. Donner l’objectif de la séance à votre enfant : aujourd’hui, tu vas devoir trouver des mots où tu entends « Ssss »
2. Demander à votre enfant de chercher dans sa tête des mots où il entend « Sssss» comme dans serpent
3. Votre enfant donne ses réponses.
4. La séance peut s’arrêter lorsqu’il en a trouvé 4.
5. Si votre enfant ne trouve que des mots qui commencent par le son demandé, essayez de l’inciter à trouver d’autres mots (avec le son au début, milieu et fin)

Si votre enfant est en difficulté :

Vous lui répétez le mot qu’il a donné en insistant sur le son Sssss.

Vous pouvez vous-même donner des mots (s’il n’a pas d’idée) et lui demander si oui ou non il entend Ssss dans le mot.

Vous pouvez lui proposer de découper des images dans un catalogue où il entend le son Ssss dans le mot.

Si votre enfant en demande plus :

Vous lui demandez de compter les syllabes du mot trouvé et de dessiner 1 rond par syllabe (exemple pour serpent votre enfant dessine deux ronds), puis il doit faire une croix dans le rond (la syllabe) où il entend le son Ssss (exercice déjà fait classe). Dans cet exemple, votre enfant faire une croix dans le premier rond.

Attention pour cet exercice ! il faut faire attention aux mots utilisés. Nous travaillons toujours sur des syllabes orales et non écrites c’est-à-dire que lorsque votre enfant compte les syllabes, cela correspond à notre langage courant et non à l’écriture (exemple avec serpillère, votre enfant compte 3 syllabes « ser-pi-llère » et non « ser-pi-llè-re »)

Si votre enfant veut poursuivre ses maisons :

Vous lui demandez de découper des images où il entend Sss et il construit une maison du son Ssss.

**Graphisme**

Cf vidéo : le j en cursive (première partie de la vidéo)

**Mathématiques**

Objectif de la séance : repérer certaines propriétés du carré et du rectangle

Donner l’objectif de la séance : aujourd’hui tu vas dessiner des carrés et des rectangles

1. Dites : dessine un carré et un rectangle
2. Demandez : quels sont les différences entre les deux ? réponses : le carré et le rectangle ont **4 côtés droits** mais le **carré a 4 côtés de même longueur** alors que le **rectangle non**, c’est ceux qui sont face à face qui font la même taille (votre enfant expliquera avec ses mots)
3. Demandez : dessine-moi plusieurs carrés différents (grands, petits, de travers…)
4. Demandez : dessine-moi plusieurs rectangles (large, mince, de travers…)
5. Demandez-lui d’observer dans la maison des objets ou des lieux qui représentent des carrés et des rectangles. (Exemples : une face de paquet de gâteaux, les fenêtres, une porte…)