**Mardi 17 mars GS**

**Phonologie**

Objectif de la séance : identifier un son voyelle dans un mot => le i

1. Donner l’objectif de la séance à votre enfant : aujourd’hui, tu vas devoir trouver des mots où tu entends « i »
2. Demander à votre enfant de chercher dans sa tête des mots où il entend « i » comme dans livre
3. Votre enfant donne ses réponses.
4. La séance peut s’arrêter lorsqu’il en a trouvé 4.
5. Si votre enfant ne trouve que des mots qui commencent par le son demandé, essayez de l’inciter à trouver d’autres mots (avec le son au début, milieu et fin)

Si votre enfant est en difficulté :

* Vous lui répétez le mot qu’il a donné en insistant sur les voyelles.
* Vous pouvez vous-même donner des mots (s’il n’a pas d’idée) et lui demander si oui ou non il entend i dans le mot.
* Vous pouvez lui proposer de découper des images dans un catalogue où il entend le son i dans le mot.

Si votre enfant en demande plus :

* Vous lui demandez de compter les syllabes du mot trouvé et de dessiner 1 rond par syllabe (exemple pour ordinateur votre enfant dessine quatre ronds), puis il doit faire une croix dans le rond (la syllabe) où il entend le son i (exercice déjà fait classe). Dans cet exemple, votre enfant faire une croix dans le deuxième rond.
* Attention pour cet exercice ! il faut faire attention aux mots utilisés. Nous travaillons toujours sur des syllabes orales et non écrites c’est-à-dire que lorsque votre enfant compte les syllabes, cela correspond à notre langage courant et non à l’écriture (exemple avec pluie, votre enfant compte 1 syllabe « pluie » et non « plu-ie »)

**Mathématiques**

Objectif de la séance : réciter la suite numérique par ordre croissant et décroissant

1. Donner l’objectif de la séance : aujourd’hui tu vas réciter la comptine numérique jusqu’à 20 à l’endroit puis à l’envers
2. Récite-moi la suite numérique de 1 à 20. (Si votre enfant est en difficultés, proposez-lui de prendre sa frise numérique faite la veille)

Lorsque le point 2 est acquis :

1. Maintenant, tu vas réciter la suite des nombres à l’envers de 20 jusqu’à 1. Proposez si besoin de suivre les nombres avec son doigt sur la frise construite la veille.