**Mardi 17 mars CP**

**Mathématiques**

Objectif de la séance : les nombres de 40 à 59

Dire à votre enfant qu’il va travailler sur les nombres de 40 à 59

1. Demander à votre enfant de réaliser 4 paquets de 10 crayons (ou des kaplas, cubes, perles… ce que vous trouvez chez vous de facilement manipulable). Pour que les paquets soient identifiables, les séparer sur la table ou mettre chaque paquet dans un bol ou dans une boite ou ficeler le paquet avec un élastique….
2. Demander à votre enfant d’ajouter 5 crayons.
3. Combien y a-t-il de crayons en tout ? réponse : 45
4. Décompose 45
5. Réponses : 10+10+10+10+5 40+5 4d + 5u
6. Refaire une autre manipulation avec un autre nombre (exemple 51). Faire 5 paquets de 10 et un objet seul.
7. Demander à votre enfant de trouver parmi les écritures suivantes de 51, les réponses justes :

10+10+10+10+10+1 10+10+10+10+10+3 5d + 1 u

10+ 10+10 +10 +1 1d + 5u 50 + 1

1. Réponses justes : 10+10+10+10+10+1 5d + 1 u 50 + 1
2. Demander pourquoi les autres sont-elles fausses ?

Réponses :

10+ 10+10 +10 +1 il manque un paquet de 10,

10+10+10+10+10+3 ce n’est pas le bon nombre d’unités,

1d + 5u ce n’est ni le bon nombre de dizaine ni d’unité.

1. Votre enfant peut réaliser la page 102 (en bas) du ficher de mathématiques (cela correspond au numéro 81 en haut de la page)

L’application du fichier doit se faire au calme, seul et au crayon de bois. Lorsque vous corrigez le travail de votre enfant, soulignez ou faites une croix lorsqu’il y a une erreur dans un exercice et laissez votre enfant se corriger seul. Si l’exercice est juste, faire un trait à côté.

Calcul mental : en haut du fichier

Dire : 12 c’est 10+2

A ton tour dans ton fichier, décompose

Carré orange : 13 => réponse : 10+3

Carré bleu : 15 => réponse : 10+5

Carré violet : 14 => réponse : 10+4

Carré rose : 17 => réponse : 10+7