**Vendredi 20 mars CP**

**Mathématiques**

Objectif de la séance : ajouter, enlever des unités

Dire à votre enfant qu’il va travailler sur les dizaines et les unités, il faudra ajouter ou enlever.

Manipulation 1 : ajouter un nombre inférieur à 10 sans changement de dizaine

1. Votre enfant doit fabriquer 10 cartes dizaines (écrire sur les cartes au recto 10 et dix, au verso dessiner 10 jetons pour bien comprendre qu’une dizaine =10 unités) et découper 10 jetons
2. Prends 3 cartes-dizaines et 4 jetons seuls

10

dix

10

dix

10

dix

1. Ecris sur une ardoise ou sur une feuille combien ça fait de jetons en tout. Réponse = 34
2. Ajoute 3 jetons. Que s’est-il passé ? réponse : il y a maintenant 7 jetons seuls mais le nombre de dizaines n’a pas changé, il y a toujours 3 dizaines.
3. Ecris l’addition avec le résultat. Réponse => 34+3=37
4. Faire répéter l’exercice avec 45 (4 cartes dizaines et 5 jetons seuls) puis demander lui d’ajouter 2 jetons. Votre enfant écrit ensuite l’addition qui correspond : 45+2=47
5. Recommencer la même manipulation avec 32 + 6

Manipulation 2 : ajouter un nombre inférieur à 10 pour atteindre la dizaine supérieure

1. Prends 3 cartes dizaines et 4 jetons. Combien ça fait de jetons ? réponse : 34
2. Ajoute 6 jetons. Regarde ce que tu as devant toi…il y a 3 dizaines de jetons et 10 jetons seuls
3. Qu’est-ce que l’on doit faire aussitôt que l’on a 10 jetons seuls ? réponse : il faut les échanger contre une carte-dizaine.
4. Qu’as-tu devant toi maintenant ? réponse : 4 dizaines
5. Ecrivez devant votre enfant : 34 c’est 3d + 4 u, on a ajouté 6 u ça fait 3d + 4u + 6u = 3d + 10u

10u = 1d alors 3d+10u= 4d

Donc 34+6 =40

1. Maintenant je te donne un nombre entre 20 et 30 : 28. Avec ton matériel, fais 28 jetons. Réponse : 2 cartes dizaines et 8 jetons. Combien de jetons faut-il ajouter pour avoir une autre dizaine ? réponse : 2
2. Ecris l’opération. Réponse 28+2 = 30
3. Recommencer avec 31. Avec ton matériel, fais 31 jetons. Réponse : 3 cartes dizaines et 1 jetons. Combien de jetons faut-il ajouter pour avoir une autre dizaine ? réponse : 9
4. Ecris l’opération. Réponse : 31+9=40

Si votre enfant a des difficultés à ce stade, il faut alors reprendre le cahier de devoirs et revoir C5 bis

Manipulation 3 : enlever un nombre inférieur à 10 sans changement de dizaine

1. Prends 3 cartes dizaines et 8 jetons seuls
2. Combien as-tu de jetons ? réponse : 38
3. Retire 4 jetons et écris la soustraction. Réponse : 38-4=34
4. Que s’est-il passé ? est-ce que le nombre de dizaines a changé ? est-ce que le nombre d’unités a changé ? réponse : il n’y a que le nombre d’unités qui change.
5. Proposer d’autres exemples qui n’implique pas de changement de dizaines. Exemple : 29-3, 49-8

Maintenant tu peux faire les exercices de la page 104 du fichier de mathématiques

Calcul mental : en haut du fichier

Donnez un nombre de dizaines et votre enfant écrit le nombre entier sur son fichier dans les cases.

Exemple : vous dites 4 dizaines et votre enfant écrit 40

A ton tour dans ton fichier, écris le nombre correspondant pour : 2 dizaines, 3 dizaines, 6 dizaines, 5 dizaines, 8 dizaines, 9 dizaines

Réponses : 20, 30, 60, 50, 80, 90

Nous n’avons pas encore appris à lire les dizaines telles que 80 et 90 mais ils peuvent quand même les écrire dans ce type d’exercice.