

Vendredi 27 mars

## FRANÇAIS CE1

Grammaire : Je connais les natures des mots.

1) Ecrire cette phrase sur une feuille ou sur une ardoise :

*Mathias et Flora lisent le grand journal gris.*

2) Demander à l'enfant de souligner les mots et d'écrire en-dessous la nature des mots (attention, pas le « et »):  
A = adjectif, NC=Nom commun, NP=Nom Propre, V=verbe, D=déterminant, PP= Pronom personnel

*Mathias et Flora lisent le grand journal gris.*  
NP x NP V D A NC A

3) Demander à l'enfant de trouver le sujet de la phrase (en se posant la bonne question) : « Mathias et Flora » et de le remplacer par le pronom personnel qui convient : « ils ».

4) Faire la même chose avec les phrases suivantes :

*Le vieux téléphone noir réveille Anthony.* (Sujet = « le vieux téléphone noir » =>il)  
D A NC A V NP

*Nous commençons à travailler les devoirs faciles.* (Sujet = « Nous »)  
PP V x V D NC A Attention, travailler est un verbe à l'**infinitif** !

*Ma grande plante verte piquante grandit.* (Sujet = « Ma grande plante verte piquante »=> elle)  
D A NC A A V

Dictée de mots : je sais écrire des mots appris.

1) Commencer à revoir les 10 mots de la dictée de mots du son [ouill] : *une nouille, la rouille, une grenouille, des chatouilles, une citrouille, la ratatouille, douillet, fouiller, mouiller, se débrouiller.*

Lecture : je sais lire un texte correctement et de plus en plus vite.

1) Prenez la feuille « Stratégie de lecteur – La fête d'anniversaire ».

2) Expliquer la consigne à l'enfant : « *tu dois la lire tout seul plusieurs fois, tu me diras ensuite si tu as bien compris tous les mots de vocabulaire du texte. Après, je te ferai lire le texte. Tu auras 1 minute pour lire un maximum de mots. Attention, je ne compterai pas les mots qui ne sont pas bien lus.* »

3) Faire l'exercice. Compléter le tableau.

Vous pouvez faire l'exercice plusieurs fois en espaçant les lectures. Faire bien attention aussi pendant la lecture aux liaisons. Lui faire relire les liaisons si besoin.

Lundi 30 mars

## FRANCAIS CE1

Grammaire : Je sais comprendre et reconnaître un infinitif.

- 1) Rappeler la règle de l'infinitif. L'enfant peut relire la règle conjugaison C3.
- 2) L'enfant fait la fiche d'exercices. Vous pouvez le corriger en mettant une petite croix près des erreurs s'il y en a. L'enfant se corrige seul. S'il n'y arrive vraiment pas l'aider.

Dictée de mots : je sais écrire des mots appris.

- 1) Faire écrire sur une feuille les 10 mots de la dictée de mots du son [ouill] : *une nouille, la rouille, une grenouille, des chatouilles, une citrouille, la ratatouille, douillet, fouiller, mouiller, se débrouiller.*
- 2) Leur faire corriger avec leur feuille et faire recopier 5 fois chaque mot avec une erreur.

Lecture : je sais lire un texte correctement et de plus en plus vite.

- 1) Prenez la feuille « Stratégie de lecteur – La fête d'anniversaire ». (Si vous l'aviez fait plusieurs fois, prendre alors la fiche n°2 « A la plage »).
- 2) Expliquer la consigne à l'enfant : « *tu dois la lire tout seul plusieurs fois, tu me diras ensuite si tu as bien compris tous les mots de vocabulaire du texte. Après, je te ferai lire le texte. Tu auras 1 minute pour lire un maximum de mots. Attention, je ne compterai pas les mots qui ne sont pas bien lus.* »
- 3) Faire l'exercice. Compléter le tableau.  
Vous pouvez faire l'exercice plusieurs fois en espaçant les lectures. Faire bien attention aussi pendant la lecture aux liaisons. Lui faire relire les liaisons si besoin.