

Activités Moyenne Section Semaine du 6 au 10 avril

- Nouvelle série de **devinettes** sur le thème des fruits et légumes
- **Phonologie** : séquence dénombrer les syllabes → voir séquence détaillée en pièce jointe (1 jeu et 2 fiches à me renvoyer)
- **Graphisme** : fiches sur les spirales en pièce jointe, 2 fiches pour s'entraîner + une activité artistique → modèle sur la dernière feuille, il s'agit de partir des points pour faire des spirales et rejoindre le tronc de l'arbre ou les autres spirales. Utilisez un feutre marron ou de la peinture.
- **2^{ème} jeu la course aux œufs (réutilisez le matériel de la semaine précédente)** : Donnez à votre enfant une petite boîte contenant cette fois-ci 10 œufs et prenez une boîte pour vous aussi. Chacun à votre tour, vous lancez un dé et avancez votre pion du nombre de cases indiqué sur le dé. Si vous vous arrêtez sur une case blanche, vous ne faites rien. ***Si vous vous arrêtez sur une case avec des œufs, il faut enlever de votre panier le nombre d'œufs dessiné sur la case.*** A la fin de la partie, chacun compte combien il a d'œufs dans son panier : celui à qui il restera le plus d'œufs dans son panier aura gagné.
- **3^{ème} jeu la course aux œufs (matériel précédent + cartes poule et renard en pièce jointe)** : Donnez à votre enfant une boîte contenant 5 œufs et faites de même pour vous. Chacun à votre tour, vous lancez un dé et avancez votre pion du nombre de cases indiqué sur le dé. Si vous vous arrêtez sur une case blanche, vous ne faites rien. ***Si vous vous arrêtez sur une case avec des œufs, il faut piocher une carte. Si c'est une carte renard, il faut enlever de votre panier le nombre d'œufs dessiné sur la case car le renard vole les œufs. Si c'est une carte poule, il faut ajouter dans son panier le nombre d'œufs dessiné sur la case car la poule pond des œufs.*** A la fin de la partie, chacun compte combien il a d'œufs dans son panier : celui qui aura le plus d'œufs dans son panier aura gagné.
- **Découpage** : découper les créneaux (pièce jointe) en suivant les traits puis coller certaines bandes de créneaux sur une feuille (de couleur ou blanche).
- **Motricité** : vous pouvez réaliser des petits parcours qui font travailler l'équilibre, le saut, ramper...
- **Arts** : si vous avez de la peinture, vous pouvez faire peindre à votre enfant un Arc-en-ciel (entraînement pour les ponts) puis, quand cela sera sec, il pourra écrire C'EST LE PRINTEMPS (à l'aide d'un modèle) au feutre en haut de la feuille ou en dessous de l'arc-en-ciel.

Je vous joins également du matériel et des modèles (avec ou sans pailles pour les jambes) si vous souhaitez réaliser un autre bricolage de Pâques, une petite poule en papier !