

FRANÇAIS

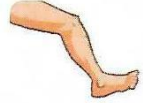
Cahier livre 2 page 60 ETUDE D'UN SON : /j/ 2^{ème} séance**1) Rappel de la leçon de mardi dernier.**

a) L'élève peut regarder la vidéo dont le lien est donné pour mieux se rappeler le travail de mardi

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/orthographe/les-correspondances-lettressons-cycle-3-deuxieme-partie/les-graphies-complexes-du-658.html>

b) L'adulte lit la consigne. L'élève travaille seul cet exercice. Il écrit les mots sur son ardoise ou sur une feuille.

5 Écris le mot sous l'image en t'aidant des syllabes.

be	gi	jour	ju	fe	nal	ra	pe	jam
								
_____	_____	_____	_____					

2) Etude de la lettre **g fait le son /j/.**

L'élève lit les mots suivants.

A chaque mot, faire préciser la ou les lettre(s) qui fait/ont le son /j/ et demander la lettre qui suit le son /j/.

Nous mangeons	-----	nous mang ge ons
Un cageot	-----	un cag ge ot
Tu rangeais	-----	tu rang ge ais
Une nageoire	-----	une nag ge oire
Un plongeon	-----	un plong ge on
De l'orangeade	-----	de l'orang ge ade
La rougeole	-----	la roug ge ole

Une bougie	-----	une bougie
Une dragée	-----	une dragée
Un gendarme	-----	un gendarme
La gymnastique	-----	la gymnastique

3) Conclusion

Étude
de la
langue

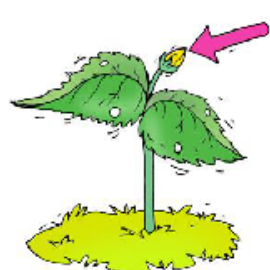
Le son : g ou ge



De l'orangeade



Une girafe



Un bourgeon



Une bougie



Une luge

Mes exemples:

4) Exercices L'élève écrit les mots sur l'ardoise ou sur une feuille.

Exercice 6 : L'adulte lit la consigne ; il s'agit de changer le « je » en « nous » et le verbe change.

- Comprendre l'exemple :
lire : moi tout seul je nage et tous ensemble, nous nageons
- Accompagner pour le premier verbe :
moi tout seul je mange et tous ensemble nous
Comment écrire ce verbe ?
Après le son /j/ il y a la voyelle o, alors on écrit geons : nous mangeons

- Pour le reste de l'exercice, laisser l'élève travailler tout seul.
- Corriger en expliquant.

Exercice 7 : Travail de vocabulaire : recherche du nom de la même famille.

- Comprendre l'exemple :
L'action de laver , c'est le lavage : on entend /je/ , ici on écrit ge
- Accompagner pour le premier verbe : l'action d'arroser c'est (l'arrosage)
On entend /je/, ici on écrit ge .
- Pour le reste de l'exercice, laisser l'élève travailler tout seul.
- Corriger en expliquant.

6 Continue comme le modèle : je nage → nous nageons

je mange → _____ je plonge → _____

je range → _____ je ronge → _____

7 Continue comme le modèle : laver → un lavage

arroser → _____ mouler → _____

brosser → _____ monter → _____

5) Lecture à voix haute



Observe et lis.

j

jamais – le jardinier – jaune – jaunir – une jambe – la jalousie
le jour – une journée – le journal – bonjour – aujourd’hui
la jupe – le judo – la majuscule – une jument – des jumelles
le jeton – jeter – rejeter

g

un genou – geler – des gens – un gendarme – bouger – germer
une cage – un nuage – une tige – le courage – il range – il mange
la magie – une gifle – une girouette – une bougie – c’est magique



ge

a

il nagea – il mangeait – il plongeait

o

le cageot – le bourgeon – nous nageons

- Jacques a jeté le haricot par la fenêtre.
- C’est un haricot magique.

Le travail pour aujourd’hui est terminé.
BRAVO ! Tu as bien travaillé.