

FRANÇAIS

Cahier livre 2 page 60 ETUDE D'UN SON : /j/ 1^{ère} séance**1) Découverte du son /j/**

Aujourd'hui, on va étudier un nouveau son.

a) L'adulte prononce la phrase suivante :

« J'ai planté dans mon jardin, des giroflées, des géraniums et des jonquilles.
Je vais repartir vers le joli jardin de ma gentille grand-mère. »

b) questions / réponses

L'adulte : « Quel est le son qu'on entend beaucoup dans les phrases que j'ai dites ? »

L'élève répond : « C'est le son /j/ »

L'adulte : « Peux-tu redire les mots de la phrase où on entend /j/ ? »

c) Demander à l'élève de trouver des mots où on entend /j/.

Valider les mots au fur et à mesure

Si le mot prononcé est incorrect, corriger en le prononçant bien, faire répéter

Si dans le mot dit on n'entend pas /j/, l'adulte redit le mot, fait répéter l'élève et lui demander si on entend le son désiré.

d) L'adulte propose des mots et l'élève dit si on entend /j/ ou pas.

Entends-tu le son /j/ ?

(dire un mot à la fois, l'élève dit oui ou non et il répète le mot)

Plage - louche - échelle - éponge - orange - approcher - cage -
bonjour - déjeuner - cloche - bouchon - gauche - ajouter - ronger -
image - diriger - biche - chirurgien - chuchoter - chercher - Blanche-
Neige - pyjama

2) Découvrir les écritures de ce nouveau son (/j/)

Comment écrire le son /j/ ?

a) L'adulte écrit un mot à la fois sur l'ardoise ou une feuille.

1^{er} mot : jaune l'adulte lit le mot après l'avoir écrit.

Adulte : Question : « Dans quelle syllabe entend-t-on le son /j/ ? »

Elève : Réponse : JAU / NE = 2 syllabes(écrites)

On entend le son /j/ dans la première syllabe.

L'adulte entoure la syllabe.

L'adulte repasse d'une autre couleur le lettre j en disant que le son /j/ s'écrit avec cette lettre.

2^{ème} mot : girafe l'adulte lit le mot après l'avoir écrit.

Adulte : Question : « Dans quelle syllabe entend-t-on le son /j/ ? »

Elève : Réponse : GI / RA / FE = 3 syllabes(écrites)

On entend le son /j/ dans la première syllabe.

L'adulte entoure la syllabe.

L'adulte repasse d'une autre couleur le lettre g en disant que le son /j/ s'écrit avec cette lettre.

Travailler de la même façon avec les mots :

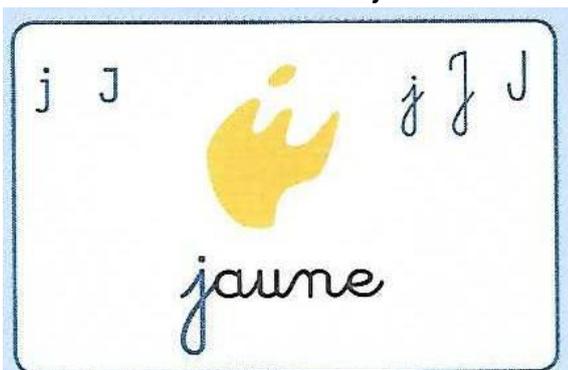
- majuscule
- jeton
- courage
- bougie

3) SYNTHESE

Aujourd'hui on a appris un nouveau son : le son /j/.

Ce son /j/ s'écrit de deux façons différentes : avec la lettre j
et la lettre g.

Le son /j/ s'écrit avec la lettre j
comme dans le mot : jaune



Le son /j/ s'écrit avec la lettre g
comme dans le mot : girafe



L'élève peut regarder cette vidéo qui résume l'apprentissage du nouveau son d'aujourd'hui.

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonconsonne/decouvrir-le-son-658-et-ses-graphies.html>

4) Exercices **cahier livre 2 page 60** (ci-dessous)

Ces exercices peuvent être travaillés à l'oral.
L'adulte lit la consigne. L'élève travaille ensuite seul.

Exercice 1 : voici la liste de mots : 1. janvier / 2. genou / 3. chaleur / 4. jambe /
5. orangeade / 6. donjon / 7. magicien / 8. cachette

Exercice 2 : laisser l'élève demander s'il ne sait pas à quel mot correspond un dessin. (rouge / un chameau / une jupe / une tige / un chemin)

Exercices 3 et 4 : L'élève lit les mots puis réalise le travail demandé par la consigne.

1 Écoute les mots. Écris oui si tu entends **j** et non si tu ne l'entends pas.

<input type="text"/>							
1	2	3	4	5	6	7	8

2 Entoure en rouge les dessins où tu entends **j** et en bleu ceux où tu entends **ch**.



3 Entoure la lettre qui suit la lettre **j** et écris-la.

jamais journée jupon jeudi

Entoure la lettre qui suit la lettre **g** et écris-la.

magique argent germer girouette

4 Relie le mot au bon dessin.

un chou ●
une joue ●



des gens ●
des champs ●



5) Lecture L'élève les mots à haute voix.

j - g



Observe et lis.

j

jamais – le **j**ardinier – **j**aune – **j**aunir – une **j**ambe – la **j**alousie
le **j**our – une **j**ournée – le **j**ournal – **b**on**j**our – **a**u**j**ourd'hui
la **j**upe – le **j**udo – la **m**ajuscule – une **j**ument – des **j**umelles
le **j**eton – **j**eter – **r**ejeter

g

un **g**enou – **g**eler – des **g**ens – un **g**endarme – **b**ou**g**er – **g**ermer
une **c**age – un nu**g**e – une **t**ige – le **c**ou**g**e – il **r**an**g**e – il **m**an**g**e
la **m**agie – une **g**ifle – une **g**irouette – une **b**ou**g**ie – c'est **m**agique

Le travail pour aujourd'hui est terminé.
BRAVO ! Tu as bien travaillé.