CP Voici ton travail à faire pour la journée de VENDREDI 10 AVRIL

FRANÇAIS

Cahier livre 2 page 60 ETUDE D'UN SON : /j/ 3ème et dernière séance

1) Rappel de la leçon d'hier.

a) L'élève peut regarder la vidéo dont le lien est donné pour mieux se rappeler le travail d'hier sur le son /j/ avec la lettre g.

https://www.youtube.com/watch?v=j3zc81Oh8LU

2) Lecture .

Travail avec le diaporama « Devinettes-sur-le-sonj- ».
Ce diaporama comporte 17 pages ; pour qu'une image apparaisse il faut cliquer « droit » avec la souris ou le touchpad (ordinateur portable)

Pour ouvrir le diaporama, double-cliquer dessus.

L'élève lit à haute voix les mots qui apparaissent, l'adulte l'accompagne.

A partir de la page 10, il y a un jeu de devinettes : l'élève lit la liste de mots
Les devinettes peuvent être lues en alternance (adulte/élève). L'élève donne sa réponse.

A partir de la page 13, l'élève lit les phrases à voix haute.

Devinettes-sur-le-son-j-.pptx

3) Dictée L'élève écrit les mots et les phrases dictés sur l'ardoise ou une feuille.

Mots à dicter : une page (dire c'est le /j/ de girafe)
une jambe (dire c'est le /j/ de jaune)
magique (dire on entend /ji/ donc on n'a pas le choix)
une journée (dire c'est le /j/ de jaune)

Phrases à dicter

a) Lire une première fois la phrase en entier, pour construire son sens.
« Je range ma voiture rouge dans le garage. »
Préciser que tous les sons /j/ s'écrivent comme celui de girafe.
Dicter en faisant de groupes de mots : 1) Je range (répéter)
2) ma voiture rouge (répéter)
3) dans le garage. (répéter)
4) Relire la phrase en entier.

b) Lire une première fois la phrase en entier, pour construire son sens.
« Géraldine jardine chaque jour. »
Dicter en faisant des groupes de mots : 1) Géraldine (le /j/ de girafe) (répéter)
2) jardine (le /j/ de jaune) (répéter)
3) chaque jour. (répéter)
4) Relire la phrase en entier

c) L'adulte corrige les erreurs en expliquant.

d) L'élève recopie les deux phrases correctement sans erreurs.

Le travail pour aujourd'hui est terminé.
BRAVO ! Tu as bien travaillé.

4) Lecture à haute voix (à faire pendant les vacances)

- Relire les fiches des sons vus pendant cette période : [è], [f], [on], [b], [z], [c,ç], [j].
- Lire le document du son [j] (pièce jointe).
- Relire les fiches de lecture de l'histoire « La plante du bonheur »
- Lire le livre « La plante du bonheur ».