

Jeudi 9 avril GS

Phonologie

Objectif de la séance : identifier un son consonne dans un mot : le « Nnnn » puis le « Ffff »

- 1- Donner l'objectif de la séance à votre enfant : aujourd'hui, tu vas devoir trouver des mots où tu entends « Nnnn »
- 2- Demander à votre enfant de chercher dans sa tête des mots où il entend « Nnnn » comme dans nez
- 3- Votre enfant donne ses réponses.
- 4- La séance peut s'arrêter lorsqu'il en a trouvé 4.
- 5- Si votre enfant ne trouve que des mots qui commencent par le son demandé, essayez de l'inciter à trouver d'autres mots (avec le son au début, milieu)
- 6- Recommencer l'exercice avec le son « Ffff » comme dans fusée

Activités supplémentaires :

Vous pouvez vous-même donner des mots et lui demander si oui ou non il entend « Nnnn » puis « Ffff » dans le mot.

Vous pouvez lui proposer de découper des images dans un catalogue où il entend le son « Nnnn » ou « Ffff » dans le mot et de construire la maison du « Nnnn » et du « Ffff »

Vous lui demandez de compter les syllabes du mot trouvé et de dessiner 1 cercle par syllabe puis il fait une croix dans le cercle où il entend le son étudié.

Graphisme

- 1- Cf vidéo : le f en cursive (début de la vidéo)

Activité supplémentaire :

Remettre ensemble les lettres de l'alphabet dans les trois écritures (capitales, scriptes et cursives)

<http://nounoulolo88.n.o.pic.centerblog.net/o/d025e019.JPG>

<http://nounoulolo88.n.o.pic.centerblog.net/o/f36da35d.JPG>

<http://nounoulolo88.n.o.pic.centerblog.net/o/d6e8ffda.JPG>

Mathématiques

Objectif de la séance : distinguer et créer des parcours ouverts et fermés

Donner l'objectif de la séance : aujourd'hui tu vas construire des circuits

- 1- Donnez du matériel (kaplas, rails de train) à votre enfant et demandez-lui de construire des circuits pour faire rouler un car pour partir en voyage scolaire (par exemple). Laissez de l'espace (1m sur 1m) pour qu'il puisse faire des connexions (croisements).
- 2- Demandez à votre enfant d'imaginer un circuit pour que trois véhicules se croisent.
- 3- Demandez à votre enfant de construire un circuit (comme il le souhaite). Puis demandez-lui de faire rouler le car sur le circuit. Si le car est bloqué (qu'il ne peut plus avancer sur le circuit), c'est que le circuit est ouvert, il faut alors le fermer en ajoutant des rails. Si le car peut toujours avancer, c'est que le circuit est bien fermé.
- 4- Retenir : un circuit est fermé si le car peut revenir au point de départ en avançant toujours. Le circuit est ouvert quand le chemin s'arrête et qu'on ne peut plus avancer.