**Jeudi 9 avril CP**

**Mathématiques**

Objectif de la séance : double et moitié d’une longueur

Matériel : 3 bandes de papier de 4 cm, 8cm et 16cm et une bande en carton de 8cm

Dire à votre enfant qu’il va travailler sur les longueurs. Ne parlez pas de mesure ou de centimètres.

1. Reconnaitre le double ou la moitié d’une longueur

Dites : je te donne une bande en carton et tu dois comparer les trois autres bandes en papiers avec celle en carton.

Votre enfant doit vous montrer celle qui a la même longueur, celle qui est plus petite et celle qui est plus grande.

Dites : maintenant, je voudrais savoir si la longueur d’une des bandes en papier fait le double de celle en carton.

Votre enfant doit s’exprimer sur ce qu’est le double : le double c’est deux fois la longueur. Diriger sa manipulation pour que cette affirmation soit vérifiée. Il doit : reporter deux fois la bande en carton bien bout à bout ou bien plier la bande en papier au milieu et comparer avec la bande en carton.

Dites : est-ce que la bande la plus petite est égale à la moitié de la bande en carton ?

La moitié est une notion plus difficile à définir. Reporter 2 fois la petite bande en papier ou plier la bande en carton en 2 parties égales et comparer.

1. Fabriquer un fil d’une longueur double ou d’une longueur moitié d’un fil donné

Découpez un morceau de ficelle et demandez à votre enfant de couper un morceau de ficelle qui aura une longueur double.

Découper un morceau de ficelle et demandez à votre enfant de couper un morceau de ficelle qui aura une longueur égale à la moitié de la longueur de départ.

1. Entrainements

Tu dois maintenant faire les exercices de la **page 117** de ton fichier.

Prévoir une bande de papier qui fera la taille de la bande rouge de l’exercice 1 et une autre qui fera la même taille que la bande bleue de l’exercice 3.

1. Calcul mental : additionner 5 et un nombre < 5

Dire 1+5, 3+5, 5+5, 2+5, 5+3, 5+4 et votre enfant écrit les résultats sur son fichier

Réponses : 6, 8, 10, 7, 8, 9