Mardi 7 avril GS

Phonologie

Objectif de la séance : identifier un son consonne dans un mot : le « Vvvv » et « Zzzz »

1- Donner l'objectif de la séance à votre enfant : aujourd'hui, tu vas devoir trouver des mots où tu entends « Vvvv »
2- Demander à votre enfant de chercher dans sa tête des mots où il entend « Vvvv » comme dans vent
3- Votre enfant donne ses réponses.
4- La séance peut s'arrêter lorsqu'il en a trouvé 4.
5- Si votre enfant ne trouve que des mots qui commencent par le son demandé, essayez de l'inciter à trouver d'autres mots (avec le son au début, milieu)
6- Recommencer l'exercice avec le son « Zzzz » comme dans zibulus (c'est le nom d'un alpha)

Activités supplémentaires :

Vous pouvez vous-même donner des mots et lui demander si oui ou non il entend « Vvvv» puis « Zzzz » dans le mot.

Vous pouvez lui proposer de découper des images dans un catalogue où il entend le son « Vvvv » ou « Zzzz » dans le mot et de construire la maison du « Vvvv » et du « Zzzz »

Vous lui demandez de compter les syllabes du mot trouvé et de dessiner 1 cercle par syllabe puis il fait une croix dans le cercle où il entend le son étudié.

Graphisme

1- Cf vidéo : le y en cursive entre deux lignes (fin de la vidéo)
2- Refaire l'exercice des lettres de l'alphabet à nommer en cursive

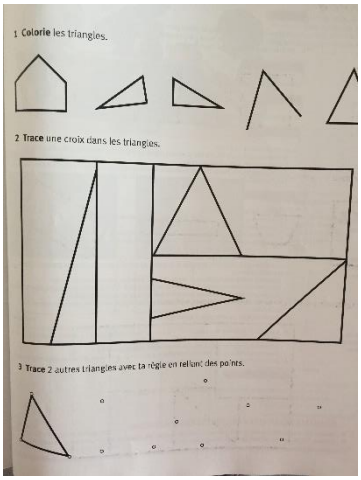
Activités supplémentaires (les mêmes que lundi) :

Vous pouvez jouer à un jeu à deux ou plus (la règle : reconstituer l'alphabet dans l'ordre alphabétique) : on distribue 6 cartes par personne, le reste constitue la pioche. Le plus jeune pose une carte de son choix (exemple : F). L'autre joueur peut poser le E ou le G sinon il pioche. Le premier qui n'a plus de carte gagne.

Vous pouvez jouer au Mémory de l'alphabet : vous imprimez et découpez un alphabet en écriture scripte (http://nounoulolo88.n.o.pic.centerblog.net/o/f36da35d.JPG) et vous sélectionnez quelques lettres pairs (suivant le niveau de votre enfant). Le but du jeu est de retourner les deux lettres identiques, les pairs (exemple : F en scripte et en cursive). Si on y arrive, on rejoue, sinon c'est au tour du partenaire. Le gagnant est celui qui a le plus de pairs.

Mathématiques

Objectif de la séance : reconnaitre et tracer des triangles



Donner l'objectif de la séance : aujourd'hui tu vas faire une fiche de travail sur les triangles (dans la chemise bleue) :

QUESTION avant de commencer : Comment reconnait-on un triangle ?

Réponse : il a 3 côtés droits et 3 sommets

Si votre enfant fait des erreurs, il faut reprendre avec lui les propriétés du triangle (3 côtés droits et 3 sommets) et vérifier dans ses réponses si toutes les conditions sont respectées.