**Mardi 7 avril CP**

**Mathématiques**

Objectif de la séance : tableau des nombres jusqu’à 99

Matériel : tableau de la 3ème page de couverture du fichier de mathématiques

Dire à votre enfant qu’il va travailler sur les nombres jusqu’à 99

1. Jeu du furet

Dites : nous allons jouer au furet. Vous commencez à lire les nombres en commençant par zéro, un deux, trois… et au bout de quelques nombres vous frappez dans vos mains et c’est au tour de votre enfant de poursuivre la lecture des nombres. Au bout de quelques nombres, vous frappez de nouveau dans vos mains et c’est à votre tour et ainsi de suite… jusqu’à 69.

1. Lecture des nombres de 69 à 99

Dites : sais-tu comment lire les nombres qui sont après 69 ? si oui, votre enfant continue la lecture des nombres. Dans le cas, contraire, vous poursuivez la lecture.

Expliquez cela pour aider à la mémorisation du nom des nombres :

70 s’appelle comme ça car c’est 60+10,

80 s’appelle comme ça car c’est 20+20+20+20 (4 paquets de 20),

90 s’appelle comme ça car c’est 80+10

1. Jeu du furet en changeant de personne à chaque ligne

Dites : je vais commencer à lire les nombres et à la prochaine ligne dans le tableau ça sera à toi de lire et ainsi de suite

Vous commencez à 20 jusqu’à 29

Votre enfant lit de 30 à 39

A votre tour de 40 à 49…

Faites constater que vous avez lu la ligne des vingt, qu’il a lu la ligne des trente, que vous avez lu la ligne des quarante…

1. Jeu du furet en lisant les nombres en colonne

Dites : on va lire les nombres en colonnes. Passez votre tour à chaque nouvelle colonne

Faites constater que tous les nombres d’une colonne se terminent par la même unité et qu’on ajoute à chaque fois une dizaine.

1. Entrainements

Tu dois maintenant faire les exercices de la **page 116** de ton fichier.

1. Calcul mental : ajouter 2 à un nombre < à 18

Dire à votre enfant : 5+2, 10+2,12+2, 18+2, 9+2, 17+2

Réponses : 7, 12, 14, 20, 11, 19