

Vendredi 03 avril

FRANÇAIS CE1

Grammaire : Je connais les natures des mots.

- 1) L'enfant fait la fiche d'exercices : découper les étiquettes et les coller dans la bonne colonne.
- 2) Vous pouvez corriger (la correction est disponible avec la feuille d'exercices).

Dictée de mots : je sais écrire des mots appris.

- 1) Commencer à revoir les 10 mots de la dictée de mots du son [eill] : *une oreille, une bouteille, une abeille, une groseille, merveilleuse, la veille, le réveil, le soleil, le sommeil, surveiller.*

Lecture : je sais lire un texte correctement et de plus en plus vite.

- 1) Prenez la feuille « Stratégie de lecteur – La neige ».
- 2) Expliquer la consigne à l'enfant : « *tu dois la lire tout seul plusieurs fois, tu me diras ensuite si tu as bien compris tous les mots de vocabulaire du texte. Après, je te ferai lire le texte. Tu auras 1 minute pour lire un maximum de mots. Attention, je ne compterai pas les mots qui ne sont pas bien lus.* »
- 3) Faire la lecture. Compléter le tableau.
Vous pouvez refaire la lecture plusieurs fois en espaçant les lectures. Faire bien attention aussi pendant la lecture aux liaisons. Lui faire relire les liaisons si besoin.

Lundi 06 avril

FRANÇAIS CE1

Grammaire : Je sais accorder un verbe avec un sujet.

- 1) Rappeler la règle de l'accord sujet-verbe. L'enfant peut relire la règle conjugaison C4.
- 2) L'enfant fait la fiche d'exercices. Vous pouvez le corriger en mettant une petite croix près des erreurs s'il y en a. L'enfant se corrige seul. S'il n'y arrive vraiment pas l'aider.

Dictée de mots : je sais écrire des mots appris.

- 1) Faire écrire sur une feuille les 10 mots de la dictée de mots du son [eill] : *une oreille, une bouteille, une abeille, une groseille, merveilleuse, la veille, le réveil, le soleil, le sommeil, surveiller.*
- 2) Leur faire corriger avec leur feuille et faire recopier 5 fois chaque mot avec une erreur.

Lecture : je sais lire un texte et le comprendre.

- 1) L'enfant poursuit la lecture de l'histoire « Hansel et Gretel » (chapitre 4).
- 2) Prendre le cahier de littérature. L'enfant fait les pages du chapitre 4 (2pages) sans regarder dans l'histoire.
- 3) Le corriger en mettant des croix près des endroits où il y a des erreurs. Lui demander de corriger avec son histoire sous les yeux.