

Vendredi 10 avril GS

Phonologie

Objectif de la séance : identifier un son consonne dans un mot : le « Jjjj » puis le « Chhhh »

- 1- Donner l'objectif de la séance à votre enfant : aujourd'hui, tu vas devoir trouver des mots où tu entends « Jjjj »
- 2- Demander à votre enfant de chercher dans sa tête des mots où il entend « Jjjj » comme dans jet d'eau
- 3- Votre enfant donne ses réponses.
- 4- La séance peut s'arrêter lorsqu'il en a trouvé 4.
- 5- Si votre enfant ne trouve que des mots qui commencent par le son demandé, essayez de l'inciter à trouver d'autres mots (avec le son au début, milieu)
- 6- Recommencer l'exercice avec le son « Chhhh » comme dans chat

Activités supplémentaires :

Vous pouvez vous-même donner des mots et lui demander si oui ou non il entend « Jjjj » puis « Chhhh » dans le mot.

Vous pouvez lui proposer de découper des images dans un catalogue où il entend le son « Jjjj » ou « Chhhh » dans le mot et de construire la maison du « Jjjj » et du « Chhhh »

Vous lui demandez de compter les syllabes du mot trouvé et de dessiner 1 cercle par syllabe puis il fait une croix dans le cercle où il entend le son étudié.

Graphisme

- 1- Cf vidéo : le f en cursive entre deux lignes (fin de la vidéo)

Mathématiques

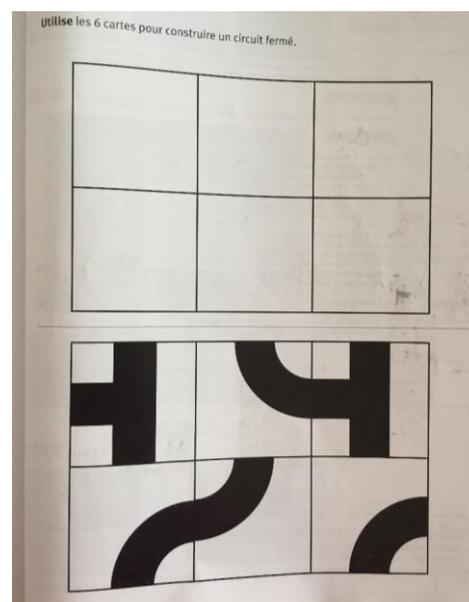
Objectif de la séance : construire un circuit fermé

Donner l'objectif de la séance : aujourd'hui tu vas faire une fiche de travail sur les circuits fermés

Rappeler : un circuit est fermé si le car peut revenir au point de départ en avançant toujours. Le circuit est ouvert quand le chemin s'arrête et qu'on ne peut plus avancer.

Prendre la fiche qui se trouve dans la chemise bleue :

- 1- Découper les 6 pièces
- 2- Placer les pièces dans les carrés pour construire un circuit fermé
- 3- Faire vérifier à un adulte
- 4- Coller
- 5- Ecrire son prénom, la date



Bonnes vacances !!

Stéphanie