**Vendredi 10 avril CP**

**Mathématiques**

Objectif de la séance : Je fais le point

Prendre le fichier **page 112/113** et expliquer les exercices à faire

Exercice 1 : associer une somme de trois nombres inférieurs à 10 aux nombres 12, 13 et 14

En additionnant trois nombres d’une même couleur, on obtient 12, 13 ou 14. Il faut retrouver le total qui correspond à chaque addition. Ici il faut repérer les sommes qui font 10 pour permettre un calcul plus rapide.

Exercice 2 : repérer les sommes égales à 12.

Exercice 3 : associer une écriture additive à la représentation d’une collection sous la forme de dizaines et d’unités

Votre enfant va dénombrer 4 paquets de 10 billes et 5 billes. Il y a 5 étiquettes à trouver.

Exercice 4 : problème portant sur la partition.

Observer le dessin et le décrire.

Ecrire sur la ligne 13-10 = 3. 3 enfants sont cachés.

Exercice 5 : reproduire une figure sur un quadrillage. Il faudra une règle.

Rappeler que la figure doit être identique à la figure de départ. Il peut faire une rapide description de la figure : 4 cotés, un qui est penché, le grand a une longueur de 6 carreaux)

Exercice 6 : établir un lien entre affichage analogique et affichage digital pour les heures entières.

Rappeler que la petite aiguille indique les heures et que quand les heures sont exactes (5h, 6h, 7h…), la grande aiguille est alors sur le douze.

Coloriage magique : connaitre les nombres naturels inférieurs à 100

Tracés croisés : construire des losanges en reliant les points et terminer le coloriage

Frises en vrac : observer le motif et poursuivre l’algorithme de coloriage

Bonnes vacances

Stéphanie