

Vendredi 3 avril GS

Phonologie

Objectif de la séance : identifier un son consonne dans un mot : le Rrrr

- 1- Donner l'objectif de la séance à votre enfant : aujourd'hui, tu vas devoir trouver des mots où tu entends « Rrrr »
- 2- Demander à votre enfant de chercher dans sa tête des mots où il entend « Rrrr » comme dans robinet
- 3- Votre enfant donne ses réponses.
- 4- La séance peut s'arrêter lorsqu'il en a trouvé 4.
- 5- Si votre enfant ne trouve que des mots qui commencent par le son demandé, essayez de l'inciter à trouver d'autres mots (avec le son au début, milieu et fin)

Si votre enfant est en difficulté :

Vous lui répétez le mot qu'il a donné en insistant sur le son « Rrrr »

Vous pouvez vous-même donner des mots (s'il n'a pas d'idée) et lui demander si oui ou non il entend « Rrrr » dans le mot.

Vous pouvez lui proposer de découper des images dans un catalogue où il entend le son « Rrrr » dans le mot.

Si votre enfant en demande plus :

Vous lui demandez de compter les syllabes du mot trouvé et de dessiner 1 rond par syllabe (exemple pour robinet votre enfant dessine trois ronds), puis il doit faire une croix dans le rond (la syllabe) où il entend le son « Rrrr » (exercice déjà fait classe). Dans cet exemple, votre enfant faire une croix dans le premier rond.

Si votre enfant veut poursuivre ses maisons :

Vous lui demandez de découper des images où il entend « Rrrr » et il construit une maison du son « Rrrr »

Graphisme

Cf vidéo : le j en cursive entre les lignes (fin de la vidéo)

Mathématiques

Objectif de la séance : reconnaître des carrés et des rectangles

Donner l'objectif de la séance : aujourd'hui tu vas faire ta fiche de travail sur les carrés et les rectangles

